**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

**جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

**الجامعة : ديالى**

**الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي : الجغرافية**

**تاريخ ملء الملف : 1/10/2022**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم** **: أ. م.د.وسام متعب محمد اسم المعاون العلمي : أ.د غزوان عدنان محمد**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م.د.محمد ابراهيم حسين**

**التاريخ :-**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**ا,د.نصيف جاسم محمد الخفاجي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الجغرافية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية -وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي** |
| 1. القسم الجامعي / المركز | **.**الجغرافية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي | **الجغرافية** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس في الجغرافية** |
| 1. النظام الدراسي | **النظام السنوي** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **معايير اعتماد اتحاد الجامعات العربية** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية –زيارات ميدانية –تطبيق في المدارس المتوسطة والثانوية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **1/8/2016 م** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي : تزويد الخريجين ( كمخرجات تعليمية ) بالآتي :-   1- اعداد الطلبة لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . | |
| 2- اعداد الطلبة لمهنة تدريس المواد الجغرافية وخاصة الجانب العملي في المدارس الثانوية . | |
| 3- اجراء البحوث والدراسات في الجغرافية الصناعية لحل المشكلات والتحديات التي تواجه المجتمع . | |
| 4-اعداد باحثين علميين في مجال البحث. وخاصة الموضوعات التي لها علاقة بالحياة والمجتمع وكيف يمكن الاستفادة منه | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-المعرفة والفهم وتشمل :التذكر-الفهم –التطبيق –التحليل –التركيب – التقويم -  1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لعلوم الجغرافية  2- اعداد الطلبة اعدادا" نفسيا" وتربويا" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .  3- اعداد الطلبة اعدادا" نفسيا" وتربويا" لمهنة تدريس مادة الجغرافية التطبيقية في المدارس الثانوية .  4- تقديم المشورة في مجال الصناعات وتوزيعها وانواعها وبنيتها والمشاريع للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة .  5- اجراء البحوث في المجالات التطبيقية مثل مجال التوزيع الجغرافي للصناعات لحل المشكلات التي تواجه المجتمع في قطاعات مختلفة. |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  1- المشاركة في اللجان مع الجهات ذات العلاقة .  2 - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في الحياة الجغرافية الطبيعية والبشرية وتوجيههم توجيها" مهنيا" .  3 - اعداد باحثين علميين في مجال الجغرافية الصناعية |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| وتشمل جميع الطرق التعليمية من القاء واستجواب ومناقشة فضلا عن تزويد الطالب ب:  1-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والبنية والتركيب الطبيعي والبشري للحياة  2- توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي .  3- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .  4- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة اكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .  5- توجيه الطلبة للحصول على المعلومات والحقائق من الشبكة الدولية للمعلوماتية ( الانترنت). |
| **طرائق التقييم** |
| 40% فصلي 60 % نهائي :  1-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات او الاسئلة الصفية السابلة للمواد الدراسية .  2- درجات مشاركة الاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .  3- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .  4- اعطاء درجات للتقارير المكلف بها الطلبة عن موضوعات المادة. |
| ج-مهارات التفكير: مهارات حل المشكلات العملية .  1- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للجغرافية الصناعية وخاصة مفهومها وأهدافها واهميتها ومقومات قيام الصناعة وتوزيعها الجغرافي وانماطها والنظريات التي تتحدث عن الموقع الصناعي  2- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمعايير اعداد المدرس .  3- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمعايير اعداد مدرس الجغرافية  4- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمعايير كتابة البحوث والدراسات الجغرافية في المجال االبشري والصناعي |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعلم السابقة للمهارات لحل المشكلات العلمية.  2- حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .  3- الطلب من الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشكلات العملية .  4- زيارة المدارس الثانوية من قبل الكادر الاكاديمي . |
| **طرائق التقييم** |
| 1- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .  2- امتحانات يومية بأسئلة عملية لتنمية التفكير الابداعي لدى الطلبة.  3- درجات مشاركة الاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .  4- وضع درجات للواجبات البيتية . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  1- تمكين الطلبة من استخدام اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة الجغرافية الصناعية البشرية والاقتصادية  2- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات العملية في المدارس ( التطبيق ) .  3- تمكين الطلبة من اجراء بحوث ودراسات علمية تتعلق بالصناعات على سطح الارض .  4- تمكين الطلبة باستخدام مهاراتهم الشخصية في الاستفادة من التباين المكاني في توزيع الصناعات يسهل على المتلقي استيعابها وتفسير توزيعها المكاني | | | | | | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | | | | | | |
| 1- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .  2- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .  3- ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية او الى المنشات الصناعية ميدانيا لتدريبهم عمليا" .  4- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع التربوي والاجتماعي والمهني .  5- تشجيع الابتكار والابداع لدى الطلبة. | | | | | | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | | | | | | |
| 1- اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية .  2- اجراء اختبارات ( مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية .  3- كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات الجغرافية الصناعية طبقا " للمنهج المدرسي المدروس " .  4- متابعة الخريج ( المنتج التعليمي) بعد تخرجه من المؤسسة التعليمية. | | | | | | | | | |
| 1. **بنية البرنامج المقرر في قسم الجغرافية والذي طبق من العام 2010-2011ومدته ( أربع سنوات )** | | | | | | | | 1. **الشهادات والساعات**   **102 ساعة معتمدة** | |
| المستوى / السنة | | رمز المقرر أو المساق | | **اسم المقرر أو المساق** | | الساعات المعتمدة | |
| المرحلة الاولى | |  | | **علم الطقس والمناخ** | | 2 | | **درجة البكالوريوس تتطلب (102) ساعة معتمدة** | |
|  | | **علم الخرائط والاستشعار عن بعد** | | 2 | |
|  | | **جغرافية أفريقيا واستراليا** | | 2 | |  | |
|  | | **علم اشكال سطح الارض** | | **2** | |
|  | | **علم النفس التربوي** | | **2** | |
|  | | **تاريخ الوطن العربي القديم** | | **2** | |
|  | | **حقوق الانسان والديمقراطية** | | **1** | |
|  | | **مبادئ الحاسوب** | | **2** | |
|  | | **اسس تربية** | | **2** | |
|  | | **اللغة العربية** | | **2** | |
|  | |  | | **اقاليم جافة** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية حيوية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **اللغة الانكليزية** | | **1** | |  | |
|  | |  | | **المجموع** | | **24** | |  | |
| **المستوى / السنة** | | رمز المقرر أو المساق | | **اسم المقرر أو المساق** | | **الساعات المعتمدة** | |  | |
| **المرحلة الثانية** | |  | | **علم المناخ التطبيقي** | | **2** | | **درجة البكالوريوس تتطلب (102) ساعة معتمدة** | |
|  | |  | | **علم أشكال سطح الأرض التطبيقي** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية اوراسيا** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية السكان** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **تعليم ثانـوي** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **النمو علـم النفس** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **تاريخ الدولة العربية الإسلامية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **علم الهايدرولوجي** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **تقنيات جغرافية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية التنمية والتخطيط** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية النفط والطاقة** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **علم الخرائط الموضوعية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية الريف** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **اللغة الانكليزية2** | | **1** | |  | |
|  | |  | | **المجموع** | | **27** | |  | |
| **المستوى / السنة** | | رمز المقرر أو المساق | | **اسم المقرر أو المساق** | | **الساعات المعتمدة** | |  | |
| **المرحلة الثالثة** | |  | | **جغرافية الصناعة** | | **2** | | د**رجة البكالوريوس تتطلب (102) ساعة معتمدة** | |
|  | |  | | **جغرافية الزراعة** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية المدن** | | **2** | | مرفق تفصيلي بالوصف | |
|  | |  | | **جغرافية الامريكتين** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية الموارد الطبيعية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **ارشاد وصحة نفسية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **احصاء ونمذجة جغرافية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **مناهج وطرق تدريس** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **تاريخ العراق والوطن العربي الحديث والمعاصر** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية السياحية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية التربة** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **طرائق المنهج البحث العلمي** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **اللغة الانكليزية 3** | | **1** | |  | |
|  | |  | | **علم المناخ التفصيلي** | | **2** | |  | |
|  | |  | | المجموع | | **27** | |  | |
| **المستوى / السنة** | | رمز المقرر أو المساق | | **اسم المقرر أو المساق** | | **الساعات المعتمدة** | |  | |
| **المرحلة الرابعة** | |  | | **جغرافية العراق** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية السياسية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية الوطن العربي** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية النقل والتجارة** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **فكـــر جغرافي** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **مادة اختيارية جغرافية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **المشاهدة والتطبيق** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **نظــم المعلومات الجغرافية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **بحـــث تخرج** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **قيــاس وتقويم** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية اجتماعية** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية الخدمات** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **جغرافية البحار والمحيطات** | | **2** | |  | |
|  | |  | | **اللغة الانكليزية 4** | | **1** | |  | |
|  | |  | | **المجموع** | | **27** | |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1- ان التعليم الجيد يقوم على مساعدة الطلبة على التعلم من خلال توفير الشروط والظروف الملائمة لذلك وليس من خلال التعليم او التلقين المباشر .  2- ان القيمة الحقيقية للمعلومات التي يدرسها الطلبة والمهارات التي يكتسبونها تتوقف على مدى استخدامهم لها , وافادتهم منها في المواقف الحياتية .  3- ان المنهج ينفي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم وعلى احداث تغيرات في سلوكهم .  4- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون مرنا" بحيث يتيح كتدريسيين القائمين على تنفيذه ان يوفقوا بين افضل اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .  5- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر –اولا- بالتدريسي، ومن ثم فأن الاخير يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| القبول مركزي بحسب ضوابط متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، فضلا على ذلك فأن الكلية تعتمد معايير في توزيع الطلبة على الاقسام منها:  1-معدل الطالب في المرحلة الاعدادية .  2-رغبة الطالب.  3-الطاقة الاستيعابية لكل قسم.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | | **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | | | | **المهارات الخاصة بالموضوع** | | | | **مهارات التفكير** | | | | **المهارات العامة والمنقولة**  **( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** | | | | | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** | | **الأولى** |  | **علم الطقس والمناخ** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | | **علم الخرائط والاستشعار عن بعد** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **جغرافية أفريقيا واستراليا** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **علم اشكال سطح الارض** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **علم النفس التربوي** | **تربوي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **تاريخ الوطن العربي القديم** | **مادة اجتماعية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **حقوق الانسان والديمقراطية** | **متطلبات جامعة** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **مبادئ الحاسوب** | **متطلبات جامعة** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **اسس تربية** | **تربوي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **اللغة العربية** | **متطلبات جامعة** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **اقاليم جافة** | **أساسية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **جغرافية حيوية** | **أساسية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **اللغة الانكليزية 1** | **متطلبات جامعية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | | **الثانية** |  | علم المناخ التطبيقي | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | | علم أشكال سطح الأرض التطبيقي | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية اوراسيا | **ساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية السكان | **ساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | تعليم ثانـوي | **تربوي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | علـم النفس | **تربوي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | تاريخ الدولة العربية الإسلامية | **مادة اجتماعية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | اللغة الانكليزية 2 | **متطلبات جامعة** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | تقنيات جغرافية | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | الهايدرولوجي | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية التنمية والتخطيط | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية النفط والطاقة | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية الريف | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | علم الخرائط الموضوعية | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | | **الثالثة** |  | **جغرافية الصناعة** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | | **جغرافية الزراعة** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **جغرافية المدن** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **جغرافية الامريكتين** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **جغرافية الموارد الطبيعية** | **ساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **ارشاد وصحة نفسية** | **تربوي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **احصاء ونمذجة جغرافية** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **مناهج وطرق تدريس** | **تربوي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **تاريخ العراق والوطن العربي الحديث والمعاصر** | **مادة اجتماعية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **جغرافية السياحية** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **جغرافية التربة** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **طرائق البحث الجغرافي** | **مهرات أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | **اللغة الانكليزية3** | **متطلبات جامعية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | | **الرابعة** |  | جغرافية العراق | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | | جغرافية السياسية | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية الوطن العربي | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية النقل والتجارة | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | فكـــر جغرافي | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية البيئة والتلوث | **أساسية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | المشاهدة والتطبيق | **تربوي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | نظــم المعلومات الجغرافية | **اساسية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | بحـــث تخرج | **اساسية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | قيــاس وتقويم | **تربوي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية اجتماعية | **أساسية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية الخدمات | **أساسية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | جغرافية البحار والمحيطات | **أساسية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |  |  | اللغة الانكليزية 4 | **متطلبات جامعية** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| **1**- يطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص التاريخ المحلية والإقليمية والعالمية .  2- يزود الطلبة بالمتطلبات والمهارات اللازمة لنجاحهم في سوق العمل .  3- يضيق الفجوة بين المهارات الأكاديمية والمهارات العملية . |

**نموذج وصف المقرر لمادة جغرافية الوطن العربي –الصف الرابع**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة ديالى / وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي** |
| 1. القسم الجامعي / المركز | **كلية التربية للعلوم الانسانية ..............** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **الجغرافية الصناعية** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | **برنامج التقرير الذاتي** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | **طلبة الصف الثالث** |
| 1. الفصل / السنة | **السنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **( 90) ساعة** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **1/10/2022** |
| 1. أهداف المقرر: اطلاع الطالب على المشاريع الصناعية الموجودة في محافظة ديالى | |
|  | |

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ.م.د. مي ثامر رجب عبود** | **اسم التدريسي:** |
| **Thamrmy10@gmail.com** | **البريد الالكتروني:** |
| **الجغرافية الصناعية** | **اسم المادة:** |
| **سنوي** | **مقرر الفصل:** |
| **دراسة الجغرافية الصناعية ومفهومها وأهدافها والصناعة وانماطها وعوامل قيامها ونظريات الموقع الصناعي والتنمية الصناعية والتخطيط واستراتيجياتها وأنواع مختارة من الصناعات في العالم وتوزيعا الجغرافي فضلا عن استخدام البور بوينت والسبورة الذكية والداتاشو.** | **أهداف المادة:** |
| **مفهوم الجغرافية الصناعية وأهدافها وخصائصها ومفهوم الصناعة واقسامها وانماطها وأهدافها وعوامل قيامها ونظريات الموقع الصناعية والتنمية والتخطيط واستراتيجيات التنمية الإقليمية والصناعية ودراسة أنواع مختارة من الصناعات وتوزيعها الجغرافي وموضوع التلوث الصناعي** | **التفاصيل الاساسيه للمادة:** |
| اعبد الزهرة علي الجنابي ، الجغرافية الصناعية ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، عمان – الأردن، 2013 . | **الكتب المنهجية:** |
| 1-عبد الزهرة علي الجنابي ، الجغرافية الصناعية ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، عمان – الأردن، 2013 .  2-محمد ازهر السماك ، وعباس علي التميمي ، جغرافية الصناعة وتطبيقاتها ،1987  3- علي سالم احميدان ن الصناعة والابتكار لدى الدول المتقدمة ،الدار المنهجية ، القاهرة ، 2016.  4- محمد ازهر السماك ، جغرافية الصناعة بمنظور معاصر ، دار اليازوري ، الاردن ، 2011 | **المصادر الخارجية:** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الامتحان النهائي** | **المختبرات** | **الفصل الثاني** | **الفصل الأول** | **الفصل الدراسي** | | **60%** |  | **20%** | **20%** | **الأول**  **الثاني** | | **تقديرات الفصل:** |
|  | **معلومات أضافية:** |

**جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الأول**